

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Среднекирменская СОШ»
(протокол № 6 от 17 апреля 2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Среднекирменская СОШ»

Г.В.Искандарова

17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Среднекирменская СОШ»)
Руководитель	Гульназ Вакиповна Искандарова
Адрес организации	422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмен улица Гагарина, дом 37
Телефон, факс	8(85563)2-92-19
Адрес электронной почты	SSkirmen.Mam@tatar.ru
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г.

МБОУ «Среднекирменская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на селе Средние Кирмени Мамадышского района, осуществляется подвоз учащихся из близлежащих деревень Арташка, Уразбахтино, Малые Кирмени школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического и развивающего цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация «Дуслык».

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Совет родителей - высший орган самоуправления родителей в школе.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Среднекирменская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). В 2019-2020 учебном году 1,10 классы не набрались, обучение в 11 классе продолжается по универсальному профилю.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается во 2-4, 9,11 классах – 34 недели, в 5-8 классах -35 недель. Общее количество запланированных каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

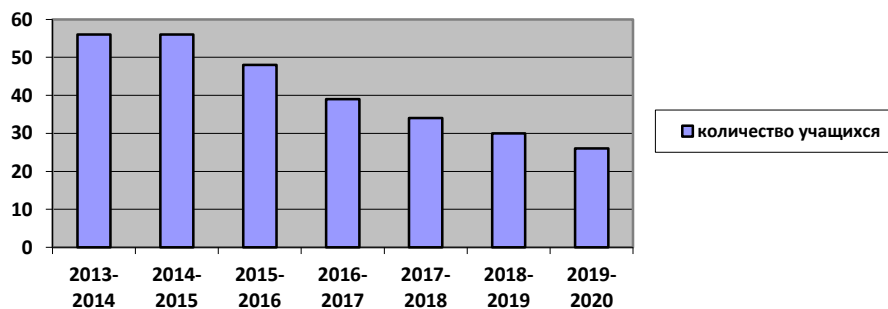
3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 25 человек, к концу декабря 2019 года стало 26 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 5;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 19;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 2 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 2,9 учащихся. Классов – 9, класс-комплектов – 9 (объединены 2 и 3 классы, открылся 6Д класс с домашним обучением по общеобразовательной программе).

Обучающихся с ОВЗ нет.

3.3. Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения.

3.4. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;

Гражданско - патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные часы; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Учащиеся ежегодно принимают участие в волонтерском проекте «Слава ветеранам». Мы поздравляем вдов и участников Великой Отечественной войны с днем Победы (акция «Подарок ветерану»), оказываем им посильную помощь (акция «Протяни руку помощи»), ухаживаем за памятником Неизвестному солдату и труженикам тыла. Ежегодно проводим спортивные соревнования накануне праздника «День защитника Отечества». Провели классные

часы на темы: «Афганистан – сердечная рана», «900 дней мужества» , «Ленинград, твой героизм бесценен!», «День Космонавтики» и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка «Первый звонок»;
- Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
- «Праздник Урожая»;
- «День народного единства»;
- Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
- «Новогодний бал Маскарад»;
- Вечер встречи с выпускниками;
- «День Защитников Отечества»;
- «8 марта» – Международный женский день;
- Цикл мероприятий ко Дню Победы;
- Линейка «Последний звонок»;
- «Выпускной бал» для 11 классов;
- Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, с низкой мотивацией в учении.

В Школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в Школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам и труженикам тыла.

В Школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2019 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. На внутришкольный контроль взята 1 неблагополучная семья. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2019 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2016-2017 учебный год	2/2	1/1	2/4	2/2
2017-2018 учебный год	2/3	4/5	2/3	2/2
2018-2019 учебный год	4/5	5/6	2/3	1/1
2019-2020 учебный год	4/6	1/1	1/3	0/0

3.5. Дополнительное образование

В 2019 году в школе работали 3 кружка от отдела образования: «Я-исследователь!», «Спорт – это жизнь», «Будь здоров!»; 3 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Краеведение», «Гончарное дело» - 100% охват.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	39 12	34 10	31 9	26 5
	– основная школа	20	17	15	19
	– средняя школа	7	6	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе не было, но есть ребенок-инвалид в 6 классе, для которой с 1 сентября 2019г. на основании рекомендации врачей и заявления родителя было организовано домашнее обучение.

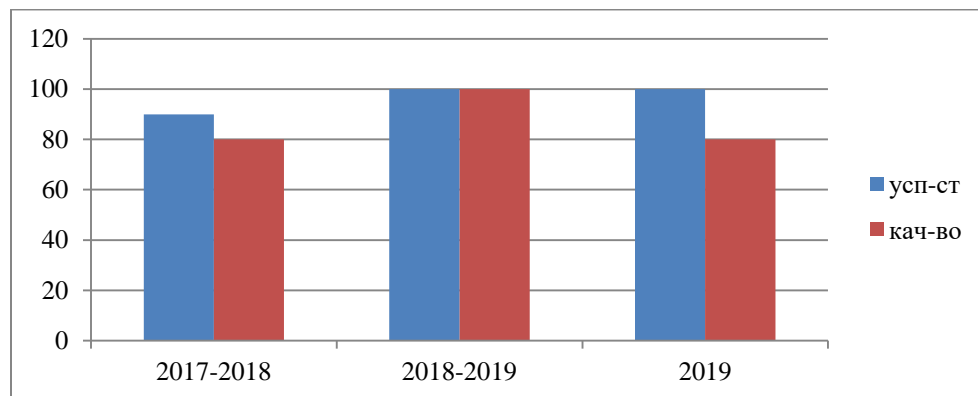
С 2019 года Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7,8,9 классах, с 2016г. продолжает реализовывать рабочие программы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результативность работы школы конец 2019 года

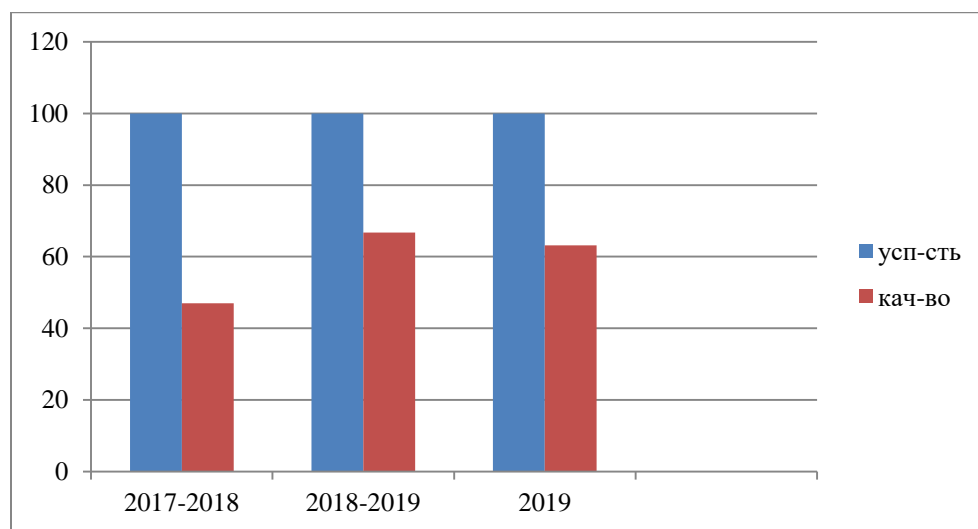
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с 4	4 и 5	3	с 3	2
2	1	1	100%	100%			1			
3	1	1	100%	100%			1			
4	3	3	100%	66.67%			2	1	1	
2-4 кл.	5	5	100%	80%			4	1	1	
5	5	5	100%	100%			5			
6	2	2	100%	100%			2			
6Д	1	1	100%					1		
итого	3	3	100%	66.67%			2	1		
7	2	2	100%	100%	1		1			
8	6	6	100%	33.33%			2	4	1	
9	3	3	100%	33.33%			1	2	1	
5-9 кл.	19	19	100%	63.16%	1		11	7	2	
2-9 кл.	24	24	100%	66.67%	1		15	8	3	
11	2	2	100%	100%			2	0		
5-11кл	21	21	100%	66,67	1		13	7		
2-11кл	26	26	100%	69,23	1		17	8		

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году в сравнении с предыдущими годами



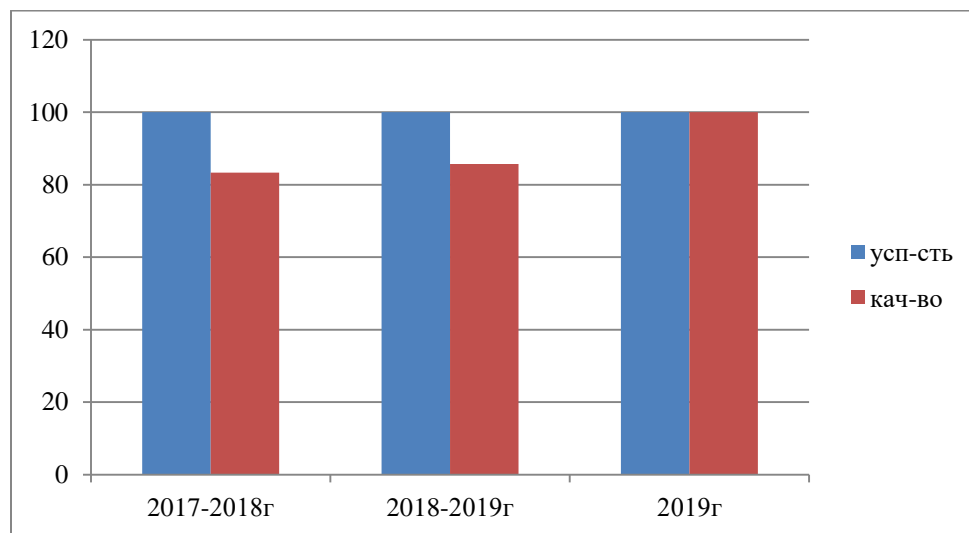
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20% процентов, отличников нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году в сравнении с предыдущими годами



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в конце 2018-2019 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,54%. Отличников – 1.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 в 2019 году в сравнении с предыдущими годами.



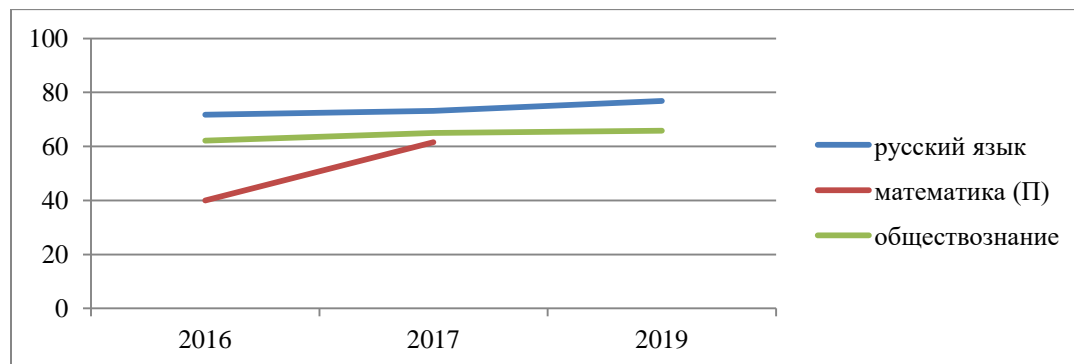
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» к концу 2019 года выросли на 14,29%; процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2018 было 14%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

4.2. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше (% от общего количества участников в школе)	Средний балл
Русский язык	5	3 (60%)	76,8
Математика(П)	0	0	0
История	1	0	70
Литература	1	1	87
Обществознание	5	0	65,8
<i>Итого:</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>72,5</i>

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 3 обучающихся по двум предметам набрали 80 и выше баллов (в 2017 году их было 2 учащихся по трем предметам) , повысился средний тестовый балл (с 68 до 73). Все выпускники выбрали математику базового уровня (средняя оценка – 4,8).

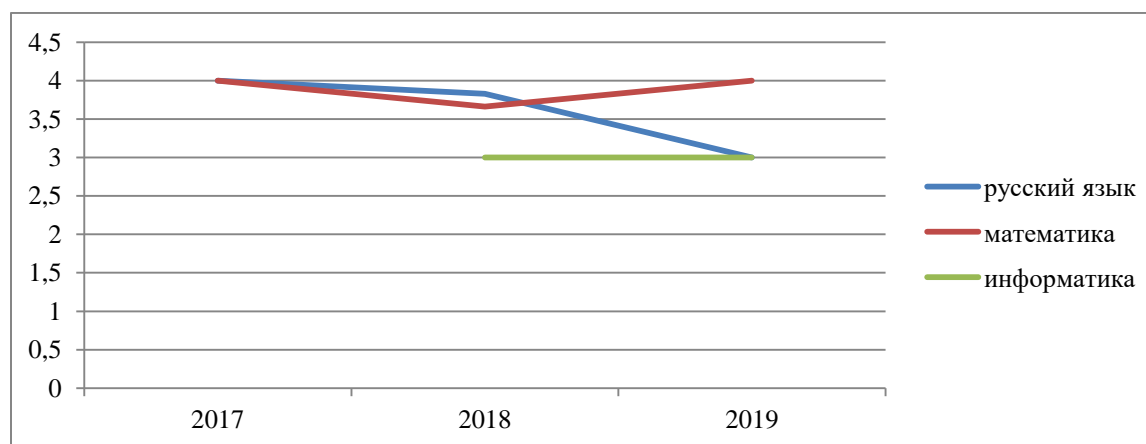


Выпускной 11 класс по запросу учащихся и их родителей обучался по социально-экономическому профилю, все учащиеся выбрали профильный предмет обществознание, но не выбрали профильный уровень математики.

4.3. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	0	1
Родной (татарский) язык	1	0	0	0	1

В 2019 году в 9 классе обучалась 1 ученица и показывала 0 процентов качества обучения. Результаты ОГЭ по русскому языку, информатике, родному (татарскому) языку подтвердили показатели качества обучения выпускницы. Все экзамены ученица сдала в основном периоде (в 2018 году 1 ученица сдала на дополнительном периоде)



По диаграмме можно сделать вывод о снижении показателей ОГЭ-2019 по русскому языку.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, ученица получила «зачет» за итоговое собеседование.

4.4. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

предмет	2018 год		2019 год	
	Муниципальный этап	Региональный, республиканский этап	Муниципальный этап	Региональный, республиканский этап

	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
физкультура	0	1	-	-	0	1	-	-
Английский язык	1	0	0	0	0	1	-	1
история	0	1	-	-	0	0	-	-
технология	0	0	-	-	0	1	-	-
литература	0	2	-	-	1	0	-	-
Татарский язык	2	5	-	-	1	4	-	-
Татарская литература	2	0	0	1	1	3	0	1

В 2019 году 8 учащихся завоевали 13 призовых мест по 6 предметам на муниципальном уровне и 2 призовых места на республиканском уровне. В 2018 году 10 учащихся завоевали 13 призовых мест по 5 предметам на муниципальном уровне и 1 призовое место на республиканском уровне. Мы потеряли призера по истории (это был выпускник 11 класса), но вернули призера по технологии.

4.5. Результаты ВПР-2019.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019г. по обязательным и предметам приняли участие учащиеся 4-6 классов, по выборочным предметам – учащиеся 7,11 классов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

класс	предмет	Кол-во уч-ся	Ср.оценка за 3 четверть	Ср.оценка ВПР	Ср.балл ВПР	Пони-зили	Подтвердили	Повысили	Не смогли выполнить
4кл	Русский язык	4	4	3,75	26,75	1	3	0	-
	Математика	4	4	4,5	14,25	0	2	2	-
	Окружающий мир	4	4,5	4,25	24,25	1	3	0	-
5кл	Русский язык	2	4,5	4,5	38	0	2	0	-
	Математика	2	4,5	4,5	14,5	0	2	0	-
	История	2	4	4	9,5	0	2	0	-
	Биология	2	5	4	19,5	2	0	0	-
6кл	Русский язык	2	4,5	3,5	34,5	2	0	0	-
	Математика	2	4,5	4	11	1	1	0	-
	История	2	4,5	4,5	15,5	0	2	0	-
	Биология	2	5	4	28,5	2	0	0	-
	Обществознание	2	4,5	4,5	17,5	0	2	0	-
	География	2	4,5	4,5	28,5	0	2	0	-
7кл	География	6	3,7	3,5	22,17	1	5	0	-
	Физика	6	3,83	3,67	11,83	1	5	0	-
11 кл	Биология	5	4,3	4,4	24,2	0	4	1	-

	Английский язык	5	4,4	4,4	17,4	0	5	0	-
--	-----------------	---	-----	-----	------	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов ВПР в разрезе годов обучения. (одним цветом обозначено движение одного класса)

класс	предмет	Средняя оценка ВПР-2017	Средняя оценка ВПР-2018	Средняя оценка ВПР-2019
4	Русский язык	4	4,5	3,75
	Математика	4,5	5	4,5
	окруж.мир	5	4,5	4,25
5	Русский язык		4,5	4,5
	Математика	4	4,5	4,5
	История		4,5	4
	Биология		4	4
6	Русский язык		3	3,5
	Математика		-	4
	История		-	4,5
	Биология		-	4,5
	Обществознание		-	4,5
	География		3,6	4,5
7кл	География		-	3,5
	Физика		-	3,67
11 кл	Биология		-	4,4
	Английский язык		-	4,4
	химия	ср.балл-24,6		
	География	ср.балл-14,3		

В целом, показатели качества по предметам стабильны. Наблюдается нестабильность показателей в 6 классе по русскому языку. Но надо отметить, что в этом классе всего 2 ученика, поэтому разница заметна.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	2	0	3	6	4	1	0	1
2018	6	2	0	4	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	5	4	1	0	0

В 2019 году выпускница 9-го класса продолжила обучение в профессиональном колледже. Поэтому 10 класс не набрался. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2018.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Среднекирменская СОШ»
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в МБОУ «Среднекирменская СОШ»;
 - использование социальной сферы села и района;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как состояние личных дел учащихся, преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, деятельность классных руководителей по результатам социальных опросов, анкет, психологических тестирований, по отслеживанию и контролю активности воспитанников в соцсетях, различные мониторинги, стартовая и промежуточная диагностика

качества образования , преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 23% учителей имеют высшую категорию, 77% - первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -3 чел
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»- 1чел.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –6 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 3 учителя.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2019 году 5 учителя и директор прошли курсы повышения квалификации. 1 учитель прошел переподготовку по направлению немецкий язык как второй иностранный.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». В начале 2020 года запланировано повышение квалификации 8 учителей по инклюзивному образованию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём фонда учебной литературы – 436

учебно-методической литературы – 187

художественной литературы – 4160

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащённость: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащённость -88%.

5 учебных кабинетов, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2017 году были обновлены 15 ноутбуков для учителей, в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростоммером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость –34 . Общая площадь здания – 1540 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (69,23%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (19,23%)
– федерального уровня		3 (11,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2019г)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		10 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59,2

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Среднекирменская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день МБОУ «Среднекирменская СОШ» является базовой школой для близлежащих сёл и деревень. Организован подвоз учащихся школьными автобусами из Малых Кирменей, Аланы, Арташка, Уразбахтино.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ОГЭ.
2. Активизировать выходы учащихся и учителей на республиканском, Федеральном уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.